

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МКОУ «КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СШ»

РАССМОТРЕНО
на ШМО гуманитарного
цикла

Протокол № 1 от 28.08.24

СОГЛАСОВАНО

Методист

Е.В.Сидоренкова

Дата 28.08.24

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

«Красносельцевская СШ»

Н.М.Рыжова

Приказ № 283 от 28.08.24

Адаптированная рабочая программа
по Основам социальной жизни
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальное нарушение)
7 «б» класса (68 ч.) 1 вариант
На 2024-2025 учебный год

Составила учитель истории
Ж.Черкасова

Красноселец 2024

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
4. Содержание учебного предмета
5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
6. Календарно- тематическое планирование
7. Методические пособия для учителя

Пояснительная записка

Структура программы соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места курса в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения курса, содержание и тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. Программа соответствует специфике психофизического развития детей с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 7 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;

с учетом:

- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;

Изучение учебного предмета направлено на достижение **основных целей**:

- развитие личности обучающихся в соответствие с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Личная гигиена.
- Одежда.
- Питание.
- Семья.
- Культура поведения .
- Жилище.
- Транспорт.
- Торговля.
- Средства связи.
- Медицинская помощь.

- Учреждения, организации и предприятия.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках "Основы социальной жизни" используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: "Русский язык", "Чтение", "Математика", "Природоведение", "География", "Биология", "Естествознание" и "Ручной труд".

На занятиях по "Основам социальной жизни" следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках "Русского языка". На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
<p>Рассказывать о правилах личной гигиены.</p> <p>Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.</p> <p>Различать индивидуальные предметы гигиены.</p>	<p>Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.</p> <p>Характеризовать индивидуальные предметы гигиены.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.</p> <p>Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.</p>
Одежда	
<p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p>
Питание	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p> <p>Характеризовать последовательность приготовления блюд.</p>

	<p>Готовить обед</p> <p>Оформлять готовые блюда.</p> <p>Сервировать стол к обеду.</p>
Семья	
<p>Одевать малышей на прогулку.</p> <p>Помогать малышам при уборке игрушек.</p> <p>Разучивать тихие и подвижные игры.</p>	<p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.</p> <p>Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p>
Культура поведения	
<p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>	<p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>
Жилище	
<p>Выполнять элементарную уборку помещения.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Ухаживать за животными.</p>	<p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.</p> <p>Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p> <p>Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p>
Транспорт	
<p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p>	<p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Приобретать билеты в железнодорожной кассе.</p> <p>Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p>
Торговля	
<p>Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.</p> <p>Рассказывать об ассортименте некоторых отделов протомварных магазинов.</p> <p>Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>	<p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.</p> <p>Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов протомварных магазинов.</p> <p>Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>

Средства связи	
<p>Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли.</p> <p>Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p>	<p>Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей.</p> <p>Заполнять бланки на отправку бандеролей.</p> <p>Составлять опись посылаемых предметов.</p> <p>Упаковывать бандероль.</p>
Медицинская помощь	
<p>Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки.</p> <p>Называть местные лекарственные растения.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p>	<p>Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Распознавать местные лекарственные растения.</p> <p>Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p> <p>Пользоваться термометром.</p> <p>Готовить отвары и настои из лекарственных растений.</p> <p>Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p>
Учреждения, организации и предприятия	
<p>Называть промышленные объекты г. Саратова, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>	<p>Классифицировать промышленные объекты г. Саратова, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>
Экономика домашнего хозяйства	
<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.</p>	<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p>

Содержание учебного предмета

1. Личная гигиена - 4 ч.
<p>Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.</p>
2. Одежда - 8 ч.
<p>Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.</p>

<p>Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Пр.р. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.</p>
<p>3. Питание - 12 ч.</p>
<p>Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Пр.р. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.</p>
<p>4. Семья - 4 ч.</p>
<p>Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.</p>
<p>5. Культура поведения - 4 ч.</p>
<p>Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира. Пр.р.</p>
<p>6. Жилище- 8 ч.</p>
<p>Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Пр.р. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.</p>
<p>7. Транспорт - 4 ч.</p>
<p>Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.</p>
<p>8. Торговля - 4 ч.</p>
<p>Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.</p>
<p>9. Средства связи - 4 ч.</p>
<p>Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р. Экскурсия на почту.</p>
<p>10. Медицинская помощь - 6 ч.</p>
<p>Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р. Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Пр.р. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.</p>
<p>11. Учреждения, организации и предприятия - 4 ч.</p>
<p>Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.</p>
<p>12. Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</p>
<p>Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода.</p>

Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Пр.р. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.

**Тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности**

Тема раздела	кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся	
1.	Личная гигиена	4	<p>Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши).</p> <p>Объясняют правила смены одежды. нательного и постельного белья.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной. унитазом.</p>
2.	Одежда	8	<p>Определяют вид ремонта одежды.</p> <p>Называют моющие средства для стирки белья.</p> <p>Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею.</p> <p>Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а так же постельного белья, полотенец, скатертей.</p> <p>Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p>
3.	Питание	12	<p>Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Определяют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.</p> <p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p>
4.	Семья	4	<p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.</p>
5.	Культура поведения	4	<p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения в гостях.</p> <p>Перечисляют правила вручения и приема подарков.</p>
6.	Жилище	8	<p>Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.</p>

			<p>Определяют способы и периодичность ухода за окнами.</p> <p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p>
7.	Транспорт	4	<p>Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.</p> <p>Перечисляют функции железнодорожного транспорта.</p> <p>Называют виды пассажирских вагонов.</p> <p>Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p> <p>Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p>Называют виды справочных служб.</p>
8.	Торговля	4	<p>Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.</p> <p>Объясняют назначение магазинов.</p> <p>Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Определяют стоимость отдельных товаров.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в магазине.</p>
9.	Средства связи	4	<p>Классифицируют виды бандеролей.</p> <p>Рассказывают о порядке отправления бандеролей.</p> <p>Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Различают виды и способы упаковки бандеролей.</p>
10.	Медицинская помощь	6	<p>Определяют состав домашней аптечки.</p> <p>Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Перечисляют местные лекарственные растения.</p> <p>Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p>
11.	Учреждения, организации и предприятия	4	<p>Называют промышленные объекты г. Новокузнецка.</p> <p>Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.</p> <p>Классифицируют виды выпускаемой продукции.</p>

12.	Экономика домашнего хозяйства	6	<p>Знакомятся с понятие "Деньги", "Семейный бюджет".</p> <p>Перечисляют составные части бюджета семьи.</p> <p>Планируют бюджет семьи.</p> <p>Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.</p>
Всего 68 ч.			

Календарно- тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема уроков	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечания
		всего	Дата изуч-я (план)	Дата изуч-я (факт)		
	<u>Личная гигиена</u>	4ч				
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	1			Урок. РФ Foxford.ru	1 четверть
2	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	1			Pro школу.ru Resh.edu.ru	
3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1			Pro школу.ru Resh.edu.ru	
4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1			Pro школу.ru Resh.edu.ru	
	<u>Одежда</u>	8ч				
5	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1			Resh.edu.ru	
6	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.	1			Resh.edu.ru Foxford.ru	
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1			Resh.edu.ru Foxford.ru	
8	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.	1			Resh.edu.ru Foxford.ru	
9	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	04.10	4/10	Resh.edu.ru Foxford.ru	
10	Утюжка белья, брюк. Пр.р.	1		6/10	Resh.edu.ru	
11	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1			Resh.edu.ru Foxford.ru	
12	Дистанционная экскурсия в химчистку.	1			Resh.edu.ru Foxford.ru	
	<u>Питание</u>	6ч				

13	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
14	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
15	Приготовление закусок.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
16	Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
17	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	2 четверть
18	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
	<u>Питание</u>	6ч				
19	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
20	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
21	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
22	Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
23	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
24	Сервировка стола к обеду.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
	<u>Семья</u>	4ч				
25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	

26	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
27	Разучивание тихих и подвижных игр.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
28	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
	<u>Культура поведения</u>	4ч				
29	Поведение в гостях.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
30	Правила поведения при встрече и расставании.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
31	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	1			Foxford.ru Resh.edu.ru	
32	Изготовление сувенира. Пр.р.	1				2полугодие
	<u>Жилище</u>	8ч				
33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1				
34	Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.	1				
35	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1				
36	Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.	1				
37	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1				
38	Чистка мягкой мебели. Пр.р.	1				
39	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1				
40	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	1				
	<u>Транспорт</u>	4ч				
41	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	1				
42	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	1				
43	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	1				

44	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	1				
	<u>Торговля</u>	4ч				
45	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1				
46	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1				
47	Экскурсия в торговые точки села.	1				
48	Приобретение товаров Пр.р.	1				
	<u>Средства связи</u>	4ч				
49	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	1				
50	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	1				
51	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.	1				
52	Экскурсия на почту.	1				
	<u>Медицинская помощь</u>	6ч				
53	Домашняя аптечка. Термометр.	1				
54	Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.	1				
55	Лекарственные растения.	1				
56	Заваривание травяного настоя. Пр.р.	1				
57	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1				
58	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.	1				
	<u>Учреждения, организации, предприятия</u>	4ч				
59	Промышленные предприятия, заводы нашего города.	1				
60	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.	1				
61	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1				
62	Экскурсия на промышленное предприятие.	1				
	<u>Экономика домашнего хозяйства</u>	6ч				
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их	1				

	назначение в нашей жизни.					
64	Бюджет семьи. Источник дохода.	1				
65	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1				
66	Определение дохода семьи. Пр.р.	1				
67	Мелкие расходы.	1				
68	Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.	1				
	Итого	68 ч.				

Методические пособия для учителя

1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.
2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.
6. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.